***О***[***тчет***](http://mdou17.edu.shd.ru/images/%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82/%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8_%D1%81%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D1%85_%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%B8_%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D1%8F%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B.docx)

***о проделанной работе с одарёнными и талантливыми детьми  за 2021 - 2022 год муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Ашагасталказмалярский детский сад «Чубарук»***

****

**2022 год**

Отчет

о проделанной работе с одарёнными и талантливыми детьми за 2021 - 2022 год

В МКДОУ «Ашагасталказмалярский детский сад «Чубарук» созданы условия для построения воспитательно-образовательного процесса, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное и творческое развитие одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей. За 2021-2022 учебный год передо мной была поставлена задача – выбрать одаренных детей. С этой целью было проведено анкетирование детей, родителей, воспитателей и специалистов ДОУ. Была создана программа для работы с одаренными детьми, составлен план работы с детьми творческой, художественной, интеллектуальной и психомоторной одаренности. Тестирования проводила в средних и старших группах. Было выявлено 11 одаренных детей.

Работа с одаренными детьми в детском саду осуществлялась по нескольким направлениям. Одно из них – кружковая работа, направленная на развитие творческих и индивидуальных способностей у детей дошкольного возраста.

С целью выявления и поддержки творческих способностей и инициатив талантливых детей, развитие оптимальной и образовательной среды, способствующей самоопределению, самореализации личности, с сентября 2021 года, в детском саду ведется работа по следующим кружкам: - Кружок «Воображайка» - старшая группа «А» (руководитель – воспитатель Халилова З.Н.)

-кружок «Смешные пальчики» - старшая группа Б (руководитель-воспитатель Ахмедова З.Р.

- Кружок- «Всезнайки» средняя группа (руководитель-Куроглиева Т.Б.) Для каждого одаренного ребенка был разработан индивидуальный маршрут.

Согласно индивидуальному маршруту с детьми проводятся творческие задания. Такие как: игры «теплый, холодный», «Два коврика», «Несуществующее животное». «Нарисуй музыку» и т.д.

В каждой группе проводятся развлечения, в которых одаренные дети с удовольствием участвуют в утренниках - исполняют главные роли, а также в всероссийских конкурсах, их работы занимают первые места.

Дети с художественной одаренностью: Насрулаева К., Ахмедова А., Агабалаев Р.,

Рамазанова Г. Рисование помогает им сочинять, воображать, рассказывать, самореализовываться в творчестве, повысить самооценку, уверенность в себе. Воспитатели этих детей создают условия для развития художественно-творческих способностей: наполнение группы художественными материалам , организацию оформление индивидуальных выставок. Большое внимание уделяют родители. Они поддерживают интересы ребёнка, поощряют. Создают дома индивидуальные условия для творчества.

Дети с интеллектуальной одаренностью (Бремова Нисейханум, Ягибекова Фатима, Асланов Насир, Султанов Зухраб). Академическая одаренность – Аседуллаев Мухаммад. Разработан совместно с семьёй план психолого-педагогического сопровождения для возможных перспектив в развитии способностей. Эти дети обладают высокой пластичностью, они легко переключаются с одного вида деятельности на другой.

Наблюдаются задатки и способности рассуждать, отстаивать свою точку зрения. Транслируют способности к сочинительству, при этом прослеживается логическое мышление.

Дети с творческой одаренностью (Мусаев У., Рахманова А., Алисултанова М.). Проводилось исследование психических процессов, изучались индивидуальные особенности и интересы детей. Отслеживалось эмоциональное настроение ребенка на НОД. Совершенствовалась и расширялась система дополнительного образования. Вовлекали детей в конкурсы на различном уровне. Создана насыщенная предметно-развивающая музыкальная среда. Дети играют главные роли на утренниках. Исполняют индивидуальные песни и танцы.

Также в детском саду проводятся развлечения: «Здравствуй, гостья, Зима» в старших группах; «Здравствуй елочка» в средних группах.

Неоднократно наши дети участвовали в конкурсах и занимали призовые места:

**Рахманова Асият**-Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов». Заняла 1 место.

**Насрулаева Камилла** - Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»

**Бремова Нисейханум** - Конкурсы на лучшую новогоднюю поделку в номинации «Новогодняя игрушка»,конкурс поделок «Осенние фантазии», конкурс «Лучший чтец новогоднего настроения на лезгинском языке»

**Асседулаев Махаммад** - конкурс чтецов «Ручей хрустального языка родного»

**Алисултанова Мехрибан**- победитель Международной олимпиады «Глобус» дисциплина: ПДД.

**Агабалаев Расим**- конкурс открыток «Моя мама лучше всех», победитель Международной олимпиады «Глобус» дисциплина: Основы безопасности, конкурс поделок «Волшебный сундучок осени».

**Ягибекова Фатима** - конкурс поделок из природного материала «Что нам осень принесла».

**Рамазанова Гюзель** - Всероссийский конкурс «Осень, осень в гости просим!» в номинации «Осенний букет»,

**Султанов Зухраб**- конкурс фруктовых букетов «Осенние витамины»

**Асланов Насир** - участвовал во всероссийском конкурсе "Детское творчество". Работа: "Правила дорожного движения выполняй без возражения".

**Ахмедова Амина**- Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» победитель Международной олимпиады «Глобус» дисциплина: ПДД.

В течении всего учебного года педагог-психолог отслеживал эмоциональный настрой детей на занятиях.

 Во втором полугодии проводились групповые консультации для педагогов: "Родители одаренных детей: как с ними общаться?"; "Как надо и не надо вести себя родителям с одаренным ребенком". В учебном году на 2021-2022 год проводились музыкальные мероприятия, велась работа по индивидуальным маршрутам, по плану, участие в интернет – конкурсах.

Таким образом, все поставленные задачи по всем видам одаренности на учебный год выполнены.